

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА

Составила: учитель математики Е.В. Вищунова

**«Слишком много на свете людей,  
которым никто не помог пробудиться»  
А. Экзюпери**

Основная цель работы с одаренными детьми — это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса поступательного развития человеческой цивилизации.

В современной психологии интенсивно обсуждается концепция одарённости. Различные варианты концептуальных решений предложены многими специалистами (Асмолов А.Г., Бабаева Ю.Д., Брюно Ж., и др.). Все существующие концепции акцентируют внимание на определенных аспектах этого сложного психического явления. Для меня наиболее близка теория американского психолога Дж. Рензулли, согласно его теории, «одаренность» есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей (превышающих средний уровень), креативности и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу). Кроме этого, в его теоретической модели учтены знания (эрудиция) и благоприятная окружающая среда.

Работа с одарённым ребёнком должна вестись индивидуально, при проявлении у обучающегося хотя бы одной из трёх основных характеристик. Индивидуальный подход создаёт благоприятные возможности для формирования всех способностей ребёнка, делает педагогическое воздействие на ребёнка эффективным.

Алгоритм работы с одарёнными детьми.

- Выявление одарённых детей.
- Разработка индивидуальной программы.
- Диагностика личностного и интеллектуального развития обучающегося (индивидуальный план)
- Консультация для родителей по вопросам развития одарённого ребёнка.
- Демонстрация интеллектуальных достижений обучающихся.
- Формирование системы самообучения одарённого ребёнка.
- Понимание и уважение личности ребёнка и профессиональное самосовершенствование педагога.

Развитие той или иной способности проходит в несколько стадий:

- Задатки
- Способности
- Одаренность
- Талант
- Гениальность

Этапы индивидуального образовательного маршрута

ДИАГНОСТИКА	"Что я должен знать и уметь"
ПРОЕКТИРОВАНИЕ	"Что я хочу знать и уметь"
ОСМЫСЛЕНИЕ	"Что я могу"
РЕАЛИЗАЦИЯ	"Как я буду идти к поставленной цели"
ОЦЕНКА И КОРРЕКТИРОВКА	«Чему я должен научиться и что мне нужно доработать"

Очень важным условием развития одаренности является семья, а именно:

- структура и эмоциональный климат семьи;
- стили детско-родительских отношений;
- отношение родителей к детской одаренности.

Индивидуальный образовательный маршрут  
Ивановой Тани( Ф.И. изменены) на 20\_20\_уч.г.

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство				
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имею музыкальные способности</li> <li>2. Умею танцевать</li> <li>3. Умею поддержать, оказать помощь в трудной ситуации.</li> <li>4. Мои результаты:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 лет занималась легкой атлетикой, призер по метанию ядра и прыжкам в длину.</li> <li>2. 4 класса музыкальной школы по классу фортепиано и вокалу.</li> <li>3. 1 год занималась балльными танцами</li> </ol> </li> </ol>	<p>выявлены способности обучающегося: социальная, художественная.</p> <p>Задачи кл. руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося.</li> <li>2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</li> <li>3. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.</li> </ol>				
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заниматься вокалом</li> <li>2. Продолжить успешное участие в творческих конкурсах и фестивалях.</li> <li>3. Подружиться с одноклассниками, найти общий язык с учителями.</li> </ol>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение Тани в творческие мероприятия школьного уровня</li> <li>2. Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах различных уровней по интересам учащегося.</li> </ol>				
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в школьных мероприятиях</li> <li>- участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- дополнительное образование в кружке пения и танца при ДК</li> </ul>	ноябрь	декабрь	январь февраль	апрель	май
		занятия в кружке	Новогодний вечер	"Гвоздики Отечества"	Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	«Золотой микрофон»
		<p>- консультации кл. руковод.,</p> <p>- занятия в ДК</p>				
Мониторинг и анализ	<p>Узнала – научилась –достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный фестиваль «Золотой микрофон». 2 м. в номинации сольное пение.</li> <li>2. Районный Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», 2 место в номинации вокал.</li> <li>3. Мои достижения: завершила обучение в 7 классе на «4» и «5»</li> <li>4. Пользуюсь уважением</li> </ol>	<p>Работа по ИМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающейся, позволила ей достичь хороших успехов в учебной деятельности.</p> <p>Татьяна принимала активное участие во всех мероприятиях на школьном уровне.</p> <p>На муниципальном уровне добилась хороших результатов в развитии художественной одаренности.</p>				

Индивидуальный образовательный маршрут  
Ивановой Тани на 20\_-20\_ уч.г.

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство				
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имею музыкальные способности</li> <li>2. Умею танцевать</li> <li>3. Умею отстаивать свою точку зрения.</li> <li>4. Мои результаты:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Призовые места в районных конкурсах по вокалу</li> <li>2). успешно окончила 7 класс</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ярко выраженная, устойчивая, неситуативная склонность ребенка к занятиям музыки и танца, чувство удовлетворения, которое он испытывает от самих этих занятий.</p> <p>Задачи кл. руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося.</li> <li>2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</li> <li>3. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.</li> </ol>				
Проектирование	<p>Хочу узнать - научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заниматься вокалом</li> <li>2. Продолжить успешное участие в творческих конкурсах и фестивалях.</li> <li>3. воспитывать в себе лидерские качества</li> </ol>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектно-исследовательская деятельность</li> <li>2. Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах различных уровней по интересам учащегося.</li> <li>3. Староста класса</li> </ol>				
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в школьных мероприятиях</li> <li>- участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- дополнительное образование в кружке пения и танца при ДК</li> </ul>	октябрь	декабрь	январь	апрель	май
		ноябрь	Новогодний вечер	«Гвоздики Отечества» МАЮИ	Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства» «Звёздочки Верхнедонья»	«Золотой микрофон»
		<p>- консультации кл. руковод.,</p> <p>- занятия в ДК</p>				
Мониторинг и анализ	<p>Узнала – научилась – достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный фестиваль - конкурс «Золотой микрофон». 3 м. в номинации хореография</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Гвоздики отечества»</li> <li>3. Районный конкурс «Звёздочки Верхнедонья» 3 м. в номинации сольный вокал.</li> <li>4. Муниципальный этап «МАЮИ», 3 место в секции «Гуманитарная».</li> <li>5. Мои достижения:</li> </ol>	<p>Работа по ИМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающейся, позволила ей достичь хороших успехов в учебной деятельности.</p> <p>Татьяна показала организаторские способности. На муниципальном уровне добилась хороших результатов в развитии художественной одаренности.</p>				

завершила обучение в 8 классе на «4» и «5»

Приложение 3

Индивидуальный образовательный маршрут  
Ивановой Тани на 20\_ -20\_уч.г.

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство				
Диагностика анализ	<p>Знаю-умею-достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиваю музыкальные способности</li> <li>2. Повысила уровень хореографии</li> <li>3. Мои результаты:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Призовые места в районных конкурсах по вокалу</li> <li>2). Исследовательская работа повысила уверенность в себе</li> <li>3). успешно окончила 8 класс</li> </ol> </li> </ol>	<p>Таня имеет признаки музыкальной и хореографической одаренности. Она мотивирована на овладение художественно-творческой деятельностью, и это создает условия для плодотворного освоения специальных умений и знаний.</p> <p>Задачи кл. руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</li> <li>2. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающейся.</li> <li>3. Обеспечить условия для выбора будущей профессии.</li> </ol>				
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заниматься вокалом</li> <li>2. Продолжить успешное участие в творческих конкурсах и фестивалях.</li> <li>3. Успешная сдача экзаменов.</li> <li>4. Получить российское гражданство.</li> </ol>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентационное тестирование.</li> <li>2. Участие в конкурсах различных уровней по интересам учащегося.</li> <li>3. Староста класса</li> </ol>				
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в школьных мероприятиях</li> <li>- участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- дополнительное образование в кружке пения и танца при ДК</li> <li>- волонтерское движение</li> </ul>	октябрь	декабрь	январь	апрель	май
		ноябрь		февраль		
		Региональный конкурс «Славен Дон – 2016	Новогодний вечер	"Гвоздики Отечества"	«Звёздочка и Верхнедошня»	подготовка и сдача итоговой аттестации
		- консультации кл. руковод., - занятия в ДК				
Мониторинг и анализ	<p>Узнала – научилась – достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота за активное участие в культурно-досуговой жизни Верхняковского сельского поселения</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Гвоздики отечества»</li> <li>3. Грамота, за участие в районном фестивале «Радуга талантов»</li> <li>4. Грамота за активное участие и личные достижения в районных молодёжных мероприятиях</li> <li>5. Мои достижения: завершила</li> </ol>	<p>Работа по ИМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающейся, позволила ей достичь хороших успехов в учебной деятельности.</p> <p>Татьяна показала организаторские способности, одна из претендентов на должность председателя Совета старшеклассников.</p> <p>Продолжит обучение в 10 классе.</p> <p>Свою будущую профессию связывает с развитием художественной одаренности и лидерских качеств.</p>				

обучение в 9 классе на «4» и «5»

Приложение 4

Индивидуальный образовательный маршрут  
Ивановой Тани на 20\_-20\_уч.г.

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство				
Диагностика , анализ	<p>Знаю-умею-достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысила уровень музыкальных способностей и хореографии.</li> <li>2. Определилась с выбором профессии и учебным заведением</li> <li>3. Мои результаты:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Признание общественными организациями моих творческих способностей.</li> <li>2). Лидер ученического самоуправления</li> <li>3). успешно сдала экзамены за 9 класс</li> </ol> </li> </ol>	<p>Таня выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в творческой деятельности, что может говорить о ее музыкальной и хореографической одаренности.</p> <p>Задачи кл. руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</li> <li>2. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.</li> <li>3. Анализ педагогических условий, которые создают исходную базу предпрофессиональной подготовки одаренного ребенка.</li> </ol>				
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заниматься вокалом</li> <li>2. Продолжить успешное участие в творческих конкурсах и фестивалях.</li> <li>3. Развивать организаторские способности.</li> <li>4. создавать скетчи (коротких комедийных сценок) для реализации своих творческих способностей.</li> <li>4. Научиться составлять портфолио.</li> </ol>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в мероприятиях по совершенствованию лидерских качеств.</li> <li>2. Участие в конкурсах различных уровней по интересам учащегося.</li> <li>3. Председатель Совета старшеклассников.</li> <li>4. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях.</li> </ol>				
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в школьных мероприятиях</li> <li>- участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- доп. образование при ДК</li> <li>- волонтерское движение</li> <li>- участие в мероприятиях профориентации</li> </ul>	октябрь	декабрь	январь	апрель	май
		ноябрь		февраль		
		День школьного самоуправления	«Лидер Дона», проект МКГ	"Гвоздики Отечества" «Живая классика»	«Звёздочки Верхнедонья»	социальные проекты
		<p>- консультации кл. руковод.,</p> <p>- занятия в ДК</p>				
Мониторинг и анализ	<p>Узнала – научилась – достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо «За значительный вклад в социально-экономическое развитие района»</li> <li>2. 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лидер Дона»</li> <li>3. Диплом за участие в районном этапе</li> </ol>	<p>Работа по ИМ способствовала развитию лидерских и творческих способностей обучающейся, позволила ей достичь хороших успехов в организации школьных мероприятий.</p> <p>Татьяна активный член волонтерского движения. Свою будущую профессию планирует получить в «Ростовском колледже культуры» на факультете организации культурно – досуговой деятельности.</p>				

	<p>всероссийского конкурса «Живая классика»</p> <p>4. Грамота за высокий уровень исполнительского мастерства и активное участие в фестивале хореографического искусства «Дети Терпсихоры»</p> <p>5. 3 место в муниципальном этапе XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «СПОРТ-АЛЬТЕРНАТИВА ПАГУБНЫМ ПРИВЫЧКАМ»</p> <p>6. Диплом ГРАН-ПРИ районного конкурса «Звездочки Верхнедонья»</p> <p>7. 1 место в районном этапе эко - фестиваля «Дети России за сохранение природы» номинация «Экологический видео-репортаж»</p> <p>7. 1 место по итогам конкурса «Звезда слета» на III-м районном слете работников культуры Верхнедонского района «Рассветы Верхнедонья»</p> <p>8. Мои достижения: завершила обучение в 10 классе на «4» и «5»</p>	
--	---	--

Приложение 5

Индивидуальный образовательный маршрут  
Ивановой Тани на 20\_-20\_уч.г.

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
<p>Диагностика , анализ</p>	<p>Знаю-умею-достигла</p> <p>1. Определилась с выбором профессии и учебным заведением</p> <p>2. Повысила уровень организаторских способностей</p> <p>3. Умею работать с портфолио</p> <p>4. Мои результаты:</p> <p>1. Высокие результаты в творческих конкурсах</p> <p>2. Лидер ученического самоуправления</p> <p>3. завершила обучение в 10 классе на «4» и «5»</p> <p>4. Получила Российское гражданство.</p>	<p>Татьяна</p> <p>1. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.</p> <p>2. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.</p> <p>3. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.</p> <p>4. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.</p> <p>5. Стремится к самовыражению, к творчеству</p> <p>Перечисленные качества говорят об одаренности данной личности.</p> <p>Задачи кл. руководителя:</p> <p>1. Составить ИМ с учетом выбранного учебного заведения.</p> <p>2. Погружение в деятельность с учетом формирования лидерских качеств и организаторских способностей.</p> <p>3. Подготовка к выпускным экзаменам</p>

<p>Проектирование</p>	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдать успешно ЕГЭ</li> <li>2. Продолжить успешное участие в творческих конкурсах и фестивалях.</li> <li>3. Развивать организаторские способности.</li> <li>4. Поступить в выбранное уч. заведение</li> </ol>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в мероприятиях по совершенствованию лидерских качеств.</li> <li>2. Участие в конкурсах различных уровней по интересам учащегося.</li> <li>3. Председатель Совета старшеклассников.</li> </ol>				
<p>Организация</p>	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в школьных мероприятиях</li> <li>- участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- дополнительное образование в при ДК</li> <li>- волонтерское движение</li> </ul>	<p>октябрь ноябрь</p>	<p>декабрь</p>	<p>январь февраль</p>	<p>апрель</p>	<p>май</p>
<p>Мониторинг и анализ</p>	<p>Узнала – научилась –достигла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лидер Дона»</li> <li>2. 2 место в номинации «сольный вокал» конкурса «Гвоздики Отечества»</li> <li>3. Областной конкурс презентаций «ВОВ в истории моей семьи», 2 место</li> <li>4. муниципальный фестиваль детского творчества «Наследники традиции» 3 место в номинации «Хореография»</li> <li>5. Благодарственное письмо Главы администрации Верхнедонского района</li> <li>6. Мои достижения: завершила обучение в 11 классе на «4» и «5»</li> </ol>	<p>День школьного самоуправления</p>	<p>«Лидер Дона», проект МКГ</p>	<p>"Гвоздики Отечества"</p>	<p>муниципального фестиваля детского творчества «Наследники традиции»</p>	<p>ЕГЭ</p>
<p>- консультации кл. руковод., - занятия в ДК</p>						
<p>Работа по ИМ способствовала развитию лидерских и творческих способностей обучающейся. Татьяна активный член волонтерского движения. Поступила в «Ростовский колледж культуры» на факультет организации культурно – досуговой деятельности.</p>						