

## Аннотация

### к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2023 – 2024 учебный год

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.</p> <p>Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.</p>	
<b>Цель программы</b>	<p>– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Для реализации программы коррекционной работы в МБОУ Верхняковской СОШ Верхнедонского района созданы специальные условия обучения и воспитания, учитывающие особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p>Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ МБОУ В Е Р Х Н Я К О В С К О Й С О Ш АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение <b>следующих основных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью</li><li>• сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li><li>• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</li><li>• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;</li><li>• минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение доступности получения начального общего образования;</li><li>• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li><li>• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li><li>• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</li><li>• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</li></ul>
--	--