

Отечество - 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество»

Номинация «Родословие»

Тема: «Моя родословная. Генеалогическое древо»

Подготовила:
Аладина Татьяна Витальевна
учащаяся 8 класса
МБОУ Верхняковской СОШ
х. Верхняковский, ул. Административная, д.4, 346173
х. Верхняковский, ул. Центральная, д.32,
Верхнедонской район
Ростовская область, 346173
телефон 8 963 6444639

Руководитель:
Вищупова Елена Викторовна
Зам. директора по ВР
МБОУ Верхняковской СОШ
х. Верхняковский, ул. Административная, д.4, 346173
телефон 8 963 6444639

2015 год

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Практика составления родословных	5
1.1. Терминология	
1.2. Этапы исследования родословных.....	
1.3. Генеалогическая карточка.....	
1.4. Виды родословных.....	
Глава 2. Моя родословная.....	
Заключение	
Список литературы	
Приложение.....	

Введение

«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

А.С. Пушкин

Проблема: изучение истории своей семьи в современной ситуации очень значима для каждого человека и его поколения. Определения понятий «семья», «род», «предок» в моем сознании сложилось не до конца. Мне хотелось больше узнать о своих родных и предках, о семейных традициях, создать генеалогическое древо. С учётом этого и была выбрана тема исследования «Моя родословная».

Актуальность темы.

На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

Если вы будете знать свою родословную, то будете знать и своих родственников, родных и близких: кем они были раньше, кем стали сегодня. Разве ты не будешь гордиться, если твои предки были известные люди. Разве ты не будешь стараться быть похожим на них? Для каждого человека его предки дороги и почитаемы.

Цель исследования: узнать больше о своих родных и предках, составить своё генеалогическое древо.

Задачи:

1. проанализировать литературу по вопросам составления родословных;
2. рассмотреть генеалогическую карточку;
3. изучить виды родословных схем;
4. побеседовать с родными, записать их воспоминания;
5. изучить документы, письма, фотографии семейного архива;
6. составить родословную схему семьи.

Гипотеза. Составление родословной схемы семьи станет одним из способов передачи другим поколениям знаний о своих родственниках, родных и близких: кем они были раньше, кем стали сегодня.

Объект исследования: семья Аладиных

Предмет исследования: родословная семьи

Методы исследования:

1. Анализ источников информации;
2. Опрос родственников;
3. Изучение воспоминаний;
4. Изучение семейного архива (фотографии, письма, вещи и др.)

Ожидаемый результат. Изучая историю своего рода, своей семьи, я узнаю много нового, интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению.

Практическая значимость.

Результаты исследования способствуют повышению самооценки ребёнка в семье, воспитание чувства гордости за своих предков, развитию творческих инициатив. Моя работа будет полезна одноклассникам, как пример составления родословной семьи.

Начало исследования.

Чтобы написать о семье, я разговаривала со своими бабушками, с мамой и с папой. Узнала, что мои бабушка Таня и дедушка Василий учились в одном классе, после школы поженились и уже сорок лет вместе. Мой прадед Иван Денисович прошел всю войну, был связистом, награжден орденами и медалями, дедушка Василий Егорович служил в ВМФ, ходил в дальние походы, побывал в Африке. Всё это оказалось очень интересным, и я решила составить свою родословную.

Вместе с родителями я собирала информацию о своих предках, записывала их фамилии, имена и отчества, узнавала, когда и где они жили, чем занимались. Узнала очень много интересных фактов из жизни моих родственников. Вот что у меня получилось.

Глава 1. Практика составления родословных

1.1. Терминология

При изучении родословной необходимо знание понятий:

1. Архив – учреждение, специально занятое хранением, систематизацией и описанием письменных и графических памятников прошлого.
2. Генеалогия – история рода; родословная.
3. Род – группа людей, происходящих от одного общего предка, связанных узами кровного родства.
4. Родословие – история рода.
5. Семья – группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.
6. Фамилия – наследственное семейное наименование человека, прибавляемое к личному имени, переходящее от отца к детям.
7. Хронология – последовательность исторических событий во времени, а также сам перечень дат этих событий.

1.2. Этапы исследования родословных

Проведение исследования своей родословной включает три основных этапа:

1. Получение информации от родственников через беседы, переписку; составление родословной схемы (таблицы);
2. Изучение документов домашнего (семейного) архива;
3. Поиск и изучение документов в государственных архивах, библиотеках и музеях.

Работу на первом этапе следует начать с составления списка известных родственников. У них необходимо узнать, кого из предков они помнят, какие события из истории семьи сохранились в памяти.

На втором этапе исследования происходит изучение документов, писем, дневников, фотографий, рукописей и других материалов, составляющих домашний (семейный) архив. В процессе изучения рекомендуется разложить все имеющиеся материалы по людям и датам. Все документы и фотографии следует располагать в хронологическом порядке.

Третий этап является наиболее сложным. С архивами можно работать по двум линиям: направление запросов по интересующим родственникам и личная работа с материалами в архиве. В архивах могут работать педагоги или родственники, ученики, не достигшие 18-летнего возраста, для работы в архивы не допускаются.

1.3. Генеалогическая карточка

Генеалогическая карточка составляется на каждого живущего и умершего члена семьи, рода. Она может заполняться постепенно, по мере появления новых источников информации. Генеалогические карточки, письма, фотографии, записи бесед становятся основой банка собственных исследовательских материалов.

Вопросы генеалогической карточки:

1. Фамилия (для замужних женщин указать девичью)
2. Имя, отчество (если менялись, указать какие были)
3. Дата и место рождения
4. Дата и место смерти (указать местоположение могилы)
5. Национальность
6. Фамилия, имя, отчество отца
7. Фамилия, имя, отчество матери
8. Место или места жительства с указанием дат
9. Имена и даты рождения братьев и сестёр
10. Образование, что закончил
11. Место (места) работы, службы, должности
12. Участие в войнах (каких, где)
13. Награды, звания
14. ФИО жены (мужа)
15. ФИО детей, их даты рождения
16. Вероисповедание, принадлежность к сословию (до 1917 года)
17. Хобби

18. Источники информации (документы, фотографии, письма, воспоминания, интервьюирование)

19. Дата заполнения

1.4. Виды родословных

Родословные принято оформлять в виде родословной схемы (таблицы, дерева).

Они делятся:

1. По типу:

- восходящие (от потомка к предкам);
- нисходящие (от предка к потомкам);
- синхронистические (отношения, сочетающие элементы как нисходящего, так и восходящего родословия).

2. По гендерному подходу:

- родословные мужские (включаются только мужчины, прямые наследники рода);
- женские;
- смешанные (присутствуют и мужчины и женщины).

3. По графическому изображению:

- вертикальные;
- горизонтальные;
- круговые.

4. По информационному отношению:

- именные (содержатся только имена);
- биографические (содержатся данные, необходимые для идентификации человека: годы жизни, род занятий, профессия, должность, чин и другое).

Выводы по первой главе

Родословная – это перечень поколений одного рода

Родословное древо - это условное изображение всего рода в виде дерева.

У каждого человека родословная уходит вглубь веков, причём родословное дерево непрерывно расширяется.

Глава 2. Моя родословная

Смешанная восходящая вертикальная именная схема

I	Аладина Татьяна Витальевна															
II	Аладин Виталий Васильевич					Крот Светлана Викторовна										
III	Аладин Василий Егорович			Бондаренко Татьяна Ивановна			Крот Виктор Степанович			Ролдугина Татьяна Ивановна						
IV	Аладин Егор		Крупин Ефросинья Федоровна		Бондаренко Иван Денисович		Назарова Раиса Михайловна		Крот Степан Денисович		Сердюк Анна		Ролдугин Иван		Черкасова Валентина Петровна	
V			Крупин Федор				Бондаренко Денис Бондаренко Олимпиада		Назаров Михаил Петрович Назарова Прасковья		Крот Денис Крот Ирина				Черкасов Петр Черкасова Пелагея	

Меня зовут Аладина Татьяна Витальевна. Мне 14 лет. Я учусь в 8 классе. Имя Татьяна дали мне родители, в честь моих бабушек.

Мне нравится учиться. Я люблю математику, химию и биологию. Люблю петь, танцевать. Участвую в различных творческих конкурсах. У меня много друзей.

Мои родители: папа – Аладин Виталий Васильевич (19.06.1980г.р.). Родился в Ростовской области, Верхнедонского района в хуторе Михайловском. Мама,

Аладина Светлана Викторовна(26.03.1982г.р.), родилась в пгт. Новосветловка, уроженка Луганской области. С моим папой они окончили Новосветловскую среднюю школу в Луганской области. Вместе посещали спортшколу, обучались будущим профессиям в Новосветловском СПТУ-113. Впоследствии юношеская симпатия переросла в сильное чувство, и влюбленные решили создать семью. Папа служил во Внутренних Войсках. После службы в армии устроился механизатором. Сейчас я живу и учусь в Ростовской области, мои родители в Луганской Народной республике. Я надеюсь, что скоро вернусь в родной дом, и мама будет всегда рядом.

Мои дедушка и бабушка (папины родители) – Аладин Василий Егорович (24.02.1957) и Аладина Татьяна Ивановна (7.02.1957). Дедушка родился в селе Лебедёвка, Харьковской области. С будущей женой Татьяной Бондаренко, уроженкой Луганской области, учился в одном классе. После школы сыграли свадьбу. Дед был призван в Военно-Морской флот. Ходил в Средиземное море. Побывал в Сирии, Бенине, Анголе, Гвинее и в Африке. После Армии некоторое время работал шахтёром. Переехав в Ростовскую область, стал работать механизатором. Бабушка закончила Луганское культпросвет училище и всю жизнь посвятила работе в библиотеке. Они воспитали троих детей: Светлану, Виталия и Инну.

Мои дедушка и бабушка (мамины родители) - Крот Виктор Степанович (3.01.1960г.р.) и Крот Татьяна Ивановна (11.09.1963г.р.) уроженцы Луганской области. Живут и работают в пгт Новосветловка. Дедушка - водитель на станции скорой помощи, бабушка работает санитаркой в Областной Клинической Больнице. Воспитали дочь, всегда с нетерпением ждут в гости единственную внучку.

Мои прадедушка и прабабушка (по папиной линии со стороны дедушки) – Аладин Егор Ильич (1921г-1993г) и Аладина Ефросиния Фёдоровна (30.10.1928г.р.) Бабушка родилась в с. Кашевка, Полтавской области. Рано осталась без родителей, на её малолетнюю долю досталось воспитание младших сестёр и братьев. С тринадцати лет работала в животноводстве.

Небольшой промежуток времени пришлось работать в Ворошиловграде на шлакоблочном заводе, где и познакомилась со своим будущим мужем Егором Ильичом. Дедушка родился в Ворошиловградской области. Он ветеран Великой Отечественной войны, сапер. Воевал на передовой 2-го Украинского фронта. Был награжден боевыми наградами. Всю жизнь проработал в животноводстве. Воспитали троих детей: Анатолия, Любовь и Василия.

Мои прадедушка и прабабушка (по папиной линии со стороны бабушки) – Бондаренко Иван Денисович (29.12.1926г.- 9.02.1978г.) и Бондаренко Раиса Михайловна (27.04.1928г.-2.02.2008г.) Прадед родился в селе Шахове, Ворошиловоградской области. Участвовал в боевых действиях, был связистом. На фронте, в результате тяжелого ранения, потерял руку. За свое мужество и отвагу был награжден орденами и медалями. Прабабушка Раиса родилась в Ростовской области, Верхнедонском районе в хуторе Назаровском, в семье донского казака Назарова Михаила Петровича. После окончания Великой Отечественной войны уехала в Ворошиловград, нынешний Луганск. Встретив Ивана Денисовича, они поженились и переехали в село Овчарово. Семья Бондаренко всю жизнь проработала в сельском хозяйстве. Они воспитали четырех дочерей: Клавдию, Зинаиду, Татьяну и Галину.

Мои прадедушка и прабабушка (по маминой линии со стороны бабушки) – Ролдугин Иван Петрович (8.09.1938г.р.) и Ролдугина Валентина Петровна (30.01.1938г.р.) Иван Петрович уроженец Воронежской области. Учился в лётном училище г. Луганска, но всю жизнь проработал шахтёром. Валентина Петровна родилась в п. Георгиевка, Луганской области. Долгое время работала на кирпичном заводе. Сейчас прадедушка и прабабушка проживают в п. Георгиевка. У них две дочери, Татьяна и Людмила.

Мои прадедушка и прабабушка (по маминой линии со стороны дедушки) – Крот Степан Денисович (1.06.1930г. - 15.03.2012г.) и Крот Анна Григорьевна (1.06.1930г.р.) Прадед уроженец Луганской области. Пережил ребенком ужасы войны. Всю жизнь проработал в пожарной части. За свой добросовестный труд неоднократно получал медали. Со своей будущей женой Анной Григорьевной,

уроженкой Донецкой области, познакомился в кинотеатре, где она продавала билеты. После свадьбы переехали на родину мужа. Там Анна Григорьевна работала дояркой, а после поваром в столовой. Воспитали троих детей: сыновей Виктора и Сергея и дочь Ольгу.

Вывод по второй главе

Изучая историю своего рода, своей семьи, я узнала много нового, интересного о жизни своих предков.

По мере исследования я составила восходящую именную схему до пятого колена.

На этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое дерево.

Заключение

В результате выполнения своей работы я построила восходящую именную схему моей семьи. Мне стало понятно, откуда пошла наша семья, какие предки жили до нас и как они жили. Я узнала много интересных фактов из их жизни. Меня это очень удивило и взволновало.

Вместе с родителями мы записали все воспоминания, которые удалось собрать. Эти воспоминания и родословное древо мы сохраним и передадим следующим поколениям нашей семьи.

Изучив свой собранный материал, я пришла к выводу, что мои предшествующие родственники – это люди трудолюбивые, отзывчивые, готовые прийти на помощь, добрые, умеющие вести домашнее хозяйство и заниматься рукоделием, воспитывать детей, защитники Родины, труженики. И я вправе могу гордиться ими и брать с них пример. Нужно не потерять то хорошее, что они передали нам и передать это следующим поколениям.

Список литературы

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Москва,1997.
2. Н.М. Менькова. Наше родословие. Москва, 2008

Другие информационные источники:

1. Воспоминания родственников.
2. Фотографии, документы родственников.



бабушка и дедушка - Аладины Татьяна и Василий



Аладин Василий Егорович на службе в ВМФ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ!

В канун Дня печати в редакцию «Искры» пришла радостная весть — за активную селькоровскую деятельность, участие в общественной жизни, вклад в дело коммунистического воспитания тружеников Верхнего Дона Ростовский обком КПСС в числе других активных селькоров области наградил Почетной грамотой

АЛАДИНУ Татьяну Ивановну — руководителю селькоровского поста Михайловского отделения совхоза «Комсомолец Дона», заведующую Михайловской библиотекой.

Поздравляем Татьяну Ивановну с заслуженной наградой!



Татьяна Ивановна Аладина пользуется у жителей хутора Михайловского большим авторитетом. И это неудивительно: на ферме и в поле, среди школьников и домохозяек часто можно увидеть библиотекаря — со свежим журналом, с беседой о последних событиях в мире и в нашей стране.

Есть у нее и еще одна привязанность — она пишет в газету. Пишет со знанием дела, на хорошем профессиональном уровне, о людях, с которыми ей приходится встречаться, о тех, кто трудится на земле.

Фото М. Быкадорова.

Бабушка Аладина Татьяна Ивановна всю жизнь посвятила библиотеке

Активное участие в кормозаготовках на предстоящую зимовку скота принимает механизатор Михайловского отделения совхоза «Комсомолец Дона» молодой коммунист Василий Егорович Аладин.

На различных участках приходится трудиться механизатору. Весной на Т-150 он культивировал почву, сеял. Пришла пора сенокоса — Василий Егорович подготовил к

страде комбайн.

В минувшую уборочную страду он намолотил 6500 центнеров зерна. Так что он активный участник и на жатве хлебов. По-хозяйски относится механизатор к технике. Достаточно сказать, что вот уже семь лет Василий Егорович эксплуатирует один и тот же комбайн.

НА СНИМКЕ: В. Е. Аладин.

Фото В. Никитина.



Механизатор совхоза «Комсомолец Дона» Аладин В.Е.





Прабабушка - Бондаренко Раиса Михайловна



Прадедушка - Бондаренко Иван Денисович



Дедушка и бабушка – Крот Виктор и Татьяна



Я с мамой