

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество»

Номинация « История образования »

Тема: «История Верхняковской школы».

Подготовила:
Анистратова Александра Сергеевна
учащаяся 9 класса
МБОУ Верхняковская СОШ
х.Верхняковский
ул.Административная,4
Верхнедонской район
Ростовская область
346173

х.Верхняковский
ул.Заречная
Верхнедонской район
Ростовская область
346173

Руководитель:
Бровкина Татьяна Анатольевна
учитель истории
МБОУ Верхняковская СОШ
х.Верхняковский
ул.Административная,4
Верхнедонской район
Ростовская область
346173
89281604823

2015 год

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. История школы	6
Выводы по 1 главе	9
Глава 2. Выпускники школы	10
Выводы по 2 главе	12
Заключение.....	13
Список источников.....	14

Введение.

Актуальность.

В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая судьба, свое особое лицо. Какова же судьба нашей школы?

Детство и Школа...Эти понятия неразделимы, так как большую часть детства ребенок проводит в школе. Школа играет немаловажную роль в становлении личности, поэтому очень важно помнить о тех, кто дал нам дорогу в жизнь.

Мы должны сохранить память об учителях и их учениках, важных и интересных событиях школьной жизни, победах и достижениях школы.

Немногочисленные фотографии со временем тускнеют или просто теряются, а недоступные архивные документы десятилетиями лежат на полках, храня в себе историю целых поколений. Постепенно и они приходят в ветхость.

Именно сейчас необходимо позаботиться о создании исторического архива школы, где отразится не только прошлая, но и настоящая жизнь школы.

В 2017 году в Верхняковской школе юбилейный – 50-ый выпуск 11 класса , а в 2020 году исполнится 50 лет основному зданию школы, в котором сегодня обучается 106 учеников и работает 17 педагогов. Именно это стало значимым стимулом для написания истории родной школы.

Параллельно с исследовательской работой началась работа по сбору материалов и пополнению архива истории школы.

Гипотеза:

если мы будем изучать, сохранять и преумножать школьные традиции, то сможем создать условия в школе для патриотического воспитания учащихся и тогда школу будут заканчивать ученики с активной жизненной позицией, патриоты своей Родины, способные преобразовать не только историю школы, но и историю своей малой Родины

Цель:

выяснить роль школы в истории района, выделить её общественное значение в небольшом населенном пункте х. Верхняковский

Задачи:

1. Восстановить историю Верхняковской школы;
2. Начать сотрудничество с бывшими выпускниками для подготовки к юбилею школы.
3. Систематизировать собранный материал и сделать правильные выводы.

Объект исследования: Верхняковская школа

Предмет исследования: сохранение школьных традиций, как условия для воспитания у учащихся Верхняковской школы патриотизма и любви к Родине.

Методы исследования :

1. поисковый – создание накопительной базы
2. статистический – отслеживание динамики изменений
3. исторический анализ – соотнесение опыта прошлого с современностью
4. интервьюирование – опрос респондентов
5. анализ, сравнение, обобщение - сопоставление фактов, систематизация их, построение выводов
6. компьютерная обработка материала

Ожидаемый результат:

исследование поможет лучше понять закономерности развития образования.

Практическая значимость:

моё исследование, как я предполагаю, будет иметь практическую значимость в реализации идеи создания школьного музея по истории нашего ОУ. Выводы исследования, касательно доказательства или опровержения гипотезы, определяют его новизну.

Начало исследования.

Собирать сведения по истории школы начинало не одно поколение учеников и учителей. Каждая юбилейная дата школы или просто вечер встречи выпускников приносил какие-либо новые сведения. Проходил юбилей, и материалы вновь водружались на самую дальнюю полку до новой знаменательной даты.

Этим вопросом заинтересовались ребята 9 класса МБОУ Верхняковской СОШ. Мы решили собрать материал об истории школы и обработать данную информацию с помощью компьютерных технологий. Вместе с руководителем – учителем истории Бровкиной Т. А.- была определена цель работы и составлен план.

В силу того, что мы впервые взялись за подготовку большого учебного исследования, важной задачей для нас стало развитие умений и навыков исследовательской деятельности.

Для достижения поставленных задач нами были использованы различные источники информации: материалы из архива школы (фотоальбомы, книги приказов, подшивки газеты «Искра», воспоминания выпускников и учителей школы прошлых лет).

В результате проведенного анкетирования установили:

87 % опрошенных учеников абсолютно незнакомы с историей школы;

79% учащихся считают, что поэтому и не знают историю своей школы, что о ней просто некому рассказать.

Несмотря на это, все ученики отметили, что им интересна история родной школы:

69 % опрошенных считают, что историю школы нужно знать, так как школа-это место, где они проводят большую часть своего времени;

65% учащихся, считают, что изучением истории школы необходимо заниматься и это должны делать сами ученики;

67% учеников с удовольствием бы занялись данной деятельностью.

Глава 1.

До 1918 года школа делилась на два здания, которые находились в некотором отдалении от современного здания школы. В одной школе обучались девочки, а в другой мальчики. Детей учили читать, писать и некоторым домашним делам. В школах так же читали Слово божье. Школы посещали не все желающие, так как основная часть детей работала.

Несмотря на тяжелое время дети продолжали обучаться. В этот период школа располагалась на месте дома № 12 по улице Дорожной (на момент 2015 года). Дети получали только начальное образование (три класса).

Приложение 1

Верхняковская неполная средняя школа (так она тогда называлась) была построена в 1938 году.

Стройматериалом для школы послужил кирпич от двух церквей, которые стояли в х. Павловском и в х. Верхняковском. Строилась эта школа три года.

В сентябре 1938 года школа перешла в просторное светлое здание. В наше время в этом здании располагается начальная школа.

Приложение 2

Директором принявшим школу стала Трубина Гликерья Фоминична. На ее плечи легла вся тяжесть по строительству школы. Работала Гликерья Фоминична в этой школе директором и вела до самого прихода немцев уроки истории. После освобождения хутора от захватчиков с января 1943 года Г.Ф.Трубина была заведующей Мигулинского района, потом она уехала в Казахстан и работала там директором школы и вела уроки истории. Она проработала в школе 40 лет.

Приложение 3

После открытия новой школы жизнь закипела с новой силой. В школе тогда было социалистическое соревнование между классами и лучшему классу давали переходящее красное знамя. В 1938 году впервые появился патефон и было огромное счастье послушать хоть одну пластинку. Лучшему классу, как премию, дирекция в клубе брала патефон на один день и класс слушал затаив

дыхание. В клубе учащиеся проводили утренники. Кино тогда еще не было. Все учителя и сельская молодежь готовили большие спектакли, пели песни, танцевали под патефон, читали стихи. Давали концерты для населения в Верхняковском и по ближним хуторам. Приезжали за артистами на лошадях, а в Павловский и Н-Верхняковский ходили пешком. Приложение 5

До начала войны школа успела накопить богатый библиотечный фонд, много наглядных пособий и различной мебели. Во время войны все это пропало. Больше половины окон было заложено саманом. Во время оккупации в школе стояли немецкие части, был итальянский госпиталь. После освобождения пришлось восстанавливать школу почти с нуля. Жители поселения в лютый январь 1942 года ездили на быках и собирали трофейные столы, стулья, лампы, вешалки, бочки, чистые немецкие книги, всякую бумагу и другое.

23 февраля 1942 года открылись все классы школы семилетки. Можно было видеть такую картину: дети идут в школу почти все в зеленом, кое-кто в сером. Это из трофейных брюк, рубашек, шинелей пошили детям одежду. Одни несли свои принадлежности в деревянных трофейных сундучках, а некоторые раздобыли даже кожаные. Чернильницы были самой разной формы и чернила делали из ракет самого разного цвета. Учебники мало у кого уцелели, поэтому на уроке учитель объяснял, а дети слушали и записывали. Дома по этим записям при коптящей гильзе учили уроки.

Тетрадей не было совсем и писали на трофейной бумаге, даже на газетах. Ученики шестых, седьмых классов каждый день печатали по листку для первоклассников, а те сшивали свои листки и у них получался растущий букварь. Каждый ученик сидел на стуле принесенном из дома. Топилась школа дровами, которые привозили родители в год по одному возу на ученика. Сразу после войны организовали в школе горячие завтраки: варили суп и кашу, хлеб был большой редкостью. каждый ученик нес из дома чашку и ложку, на большой перемене получал свою долю, шел в класс, съедал и уроки продолжались. Постепенно залечились раны войны.

Очень многого не хватало для нормальной работы школы. Но директора старались наладить школьную жизнь.

С 1938 года по 1943 год – Трубина Гликерия Фоминична

С 1943года по 1946год Дирглязов Иван Федорович

С 1946года по 1957 год Сидоров Георгий Петрович

С 1957 года по 1958 год Коновалова Дарья Терентьевна

С 1958 года по 1961 год Коновалов Федор Николаевич

В 1961 году школа преобразовалась в восьмилетнюю.

С 1961 года по 1962 год директором был Коновалов Василий Григорьевич

С 1962 года по 1965 год Зеленков Николай Васильевич

Приложение 4

Приложение 5

В 1965 году школа преобразовалась в среднюю (десятилетку).

С 1965 года до 1970 года директором был Назаров Иван Иванович

В этот период построено еще одно здание школы (в 2015 году оно располагается на ул. Центральной, д.16)

В 1967 году школа выпускает свой первый десятый класс.

Приложение 6

В декабре 1970 года вступило в строй двухэтажное здание школы.

С 1970 года по 1974 год директором был Огарков Иван Филиппович С 1974

года по 1975 год директором была Абакумова Таисия Федоровна

С 1975года по 2001 год директором работал Липодаев Алексей Федорович

Приложение 7

С 2001 года по январь 2006 года директором работала Мартыненко Людмила Николаевна

С июня 2006 года по сентябрь 2007 года была директором Симонихина Надежда Ивановна

С сентября 2007 года по август 2010 года директором школы была Гончаренко Ирина Дмитриевна.

С сентября 2010 года директором является Яшкина Елена Григорьевна.

Приложение 8

Выводы по главе 1

1.История средней школы является важной частью истории нашего хутора

2.Восстановление истории школы послужит ещё одной страничкой в истории образования.

Глава 2

Юбилейные выпуски

Юбилейные выпуски были в 1977 году (10а и 10б классы), в 1987 г., 1997 г., 2007 г., 2013г.

Приложение 9

Количество медалистов по годам

Выпуск 1967 года – золотая медаль ;

1968 год - две золотых, одна серебряная медаль;

1989 год – серебряная медаль: Землянухина Вера;

1990 год – серебряная медаль: Чибисова Ирина;

1991 год – две серебряных медали: Солянкина Марина, Землянухин Владимир

1996 год - две серебряных медали: Кисленко Роман, Земляков Виктор;

1997 год – золотая медаль: Титов Виктор;

1999 год – золотая медаль: Позднякова Галина;

2000 год – две серебряные медали: Бровкин Роман, Бреус Ирина;

2001 год – две серебряных медали: Титов Александр и Горягин Роман;

2002 год – три серебряных медали: Богомолова Ирина, Токова Ольга и Позднякова Ольга;

2003 год – две серебряных медали: Позднякова Марина и Землякова Марина

2004 год – две серебряных медали: Богомолова Юлия и Быкова Екатерина;

2005 год – две серебряных медали: Бровкин Василий и Давыдова Анна .

Приложение 10

Выпускники нашей школы, посвятившие свою жизнь детям

Харитоновна Татьяна Валентиновна

1957 г. рождения. Выпускница ТГПИ .

Работает учителем математики в МБОУ Казанская СОШ

Мрыхина Раиса Алексеевна

1962 г. рождения. Выпускница РГПУ.

Работает учителем истории в МБОУ СОШ №19 г. Новочеркаска

Силина Галина Петровна

1960 г. рождения. Выпускница РГПУ

Работает учителем начальных классов МБОУ Верхняковской СОШ

Чернова Ирина Михайловна

1973 г. рождения. Выпускница РГПУ

Работает директором МБОУ Нагибинская СОШ Чертковского р-на

Казьменко Лилия Михайловна

1976 г. рождения.

Выпускница ТГПУ

Работает воспитателем МБОУ Тихо-Журавской ООШ

Чукарина Елена Александровна

Выпускница РГПУ

Работает учителем школы №1 г. Ростов-на-Дону

Бровкина Татьяна Анатольевна

1975 г. рождения. Закончила РГПУ.

Работает учителем МБОУ Верхняковской СОШ

Позднякова Галина Васильевна

Закончила Вёшенский пед колледж

Работала учителем МБОУ Верхняковской СОШ

Гончаренко Ирина Дмитриевна

Закончила Луганский ГПУ

Работает учителем МБОУ Верхняковская СОШ.

Латошникова Анна Владимировна

Закончила РГПУ

С 2005 года работает в школе.

Демина Анастасия Константиновна

Закончила РГПУ

Работает учителем и зам. директора по воспитательной работе в школе №4
г. Ростов-на-Дону

Шеламова Наталья Александровна

Закончила Каменский педагогический колледж

Работает учителем в МБОУ Верхняковская СОШ

Приложение 11

Выводы по главе 2

1. Систематизация полученной информации даёт возможность отслеживать исторический материал.
2. При подготовке к юбилею школы будут использованы материалы данной работы.

Заключение

Изучение истории нашей школы помогло нам больше узнать о наших односельчанах, об учителях, работавших в школе в разные годы, о том, кем стали выпускники школы. Нам было очень интересно прочесть письма бывших учеников школы, которые вспоминали о своих школьных учителях, одноклассниках, хотя прошло уже много лет после окончания школы.

Мы рассказали ребятам об истории нашей школы, предложили провести конкурс на лучшее стихотворение, посвященное школе. Мы еще больше поняли значение получения хорошего образования, для того чтобы потом выбрать интересную профессию, раскрыть свои способности, найти свое место в жизни. Учителя всегда старались поддерживать учеников, дать им прочные знания, воспитать в них ответственность, трудолюбие, патриотизм. Современная школа, конечно, отличается от той, которая была раньше, даже десять лет тому назад. В ней появились компьютеры, Интернет, изменились учебные программы. Но все это не меняет главного: школа - это тот мир, в котором формируется будущее.

Целью нашего исследования было выяснить роль школы в истории района, выделить её общественное значение в небольшом населенном пункте х. Верхняковский показать роль педагогов в воспитании молодых поколений. Для осуществления этой цели и решения поставленных задач мы обратились к учителям школы, к ветеранам педагогического труда, к выпускникам школы, изучили краеведческий материал. Мы поняли, что эта тема очень интересная, что историю школы создаем и мы, что от нас будет зависеть сохранение ее традиций.

Список источников:

1. Интервьюирование педагогов пенсионеров, жителей хутора.
2. Архивные материалы, фотодокументы школы.
3. Публикации периодической печати.
4. Документы и фотографии из семейных архивов.

Приложение 1.



Так выглядело здание школы до 1938 г.

Приложение 2



Новое здание школы, построенное в 1938 г.

Приложение 3



Трубина Гликерья Фоминична

Приложение 4



Директор школы с 1957 по 1958 год

Приложение 5



Директор школы
с 1961 по 1962год



Здание школы в 1962 году

Приложение 6



Директор школы
с 1965 по 1970год



Первый выпуск десятилетки в 1967г.

Приложение 7



Директор школы
с 1970 по 1974 год



В 1970 г. вступило в строй двухэтажное здание



Директор школы
с 1974 по 1975 г.



Директор школы
с 1975 по 2001г.

Приложение 8



Мартыненко Л.Н.
Директор школы
с 2001 по 2006 г.



Симониухина Н.И.
Директор школы
с 2006 по 2007г.



Гончаренко И.Д.
Директор школы
с 2007 по 2010 г.



Яшкина Е.Г.
Директор школы
с 2010

Приложение 9



Десятый выпуск



Десятый выпуск (было два класса 10а и 10б)

Верхняковская средняя школа



Давыдова Л.А.
учитель
информатики



Гончаренко И.Д.
завуч



Симонихина Н.И.
директор
школы



Бровкина Т.А.
классный
руководитель



Пиховкина Л.В.
зам.директора
по ВР



Щебун'ев В.Ф.
учитель
физкультуры



Кольчев А.В.
учитель
технологии



Попова О.А.
учитель
химии



Мартыненко Л.Н.
учитель
математики

11 К Л А С С



Косовицкий
Эдуард



Поздняков
Александр



Мартыненко
Екатерина



Земляков
Евгений



Щебун'ев
Виктор



Гришанов В.Г.
учитель
ОБЖ



Долгова А.В.
иностраный
язык



Алехина В.Я.
русский язык
литература



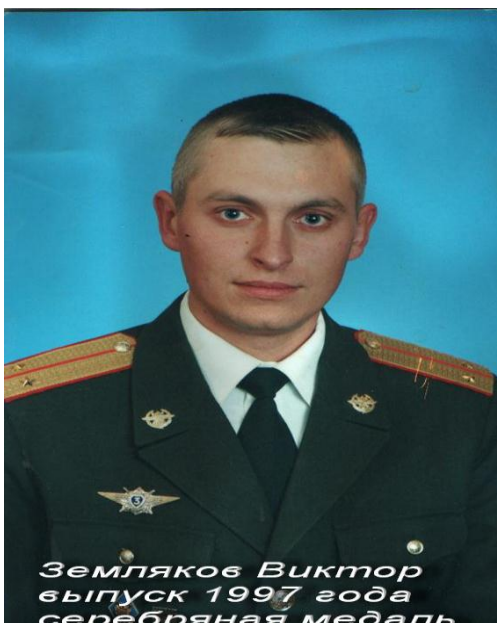
ВЫПУСК 2007 ГОДА

Сороковой выпуск



Сорок пятый выпуск

Приложение 10





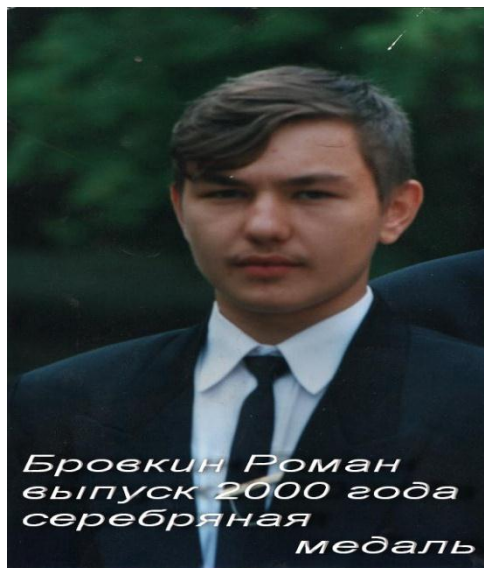
Титов Виктор
выпуск 1998 года
золотая медаль



Позднякова Галина
выпуск 1999 года
золотая медаль



Бреус Ирина
выпуск 2000 г.
серебряная
медаль



Бровкин Роман
выпуск 2000 года
серебряная
медаль



Горягин Роман
выпуск 2001 года
серебряная медаль



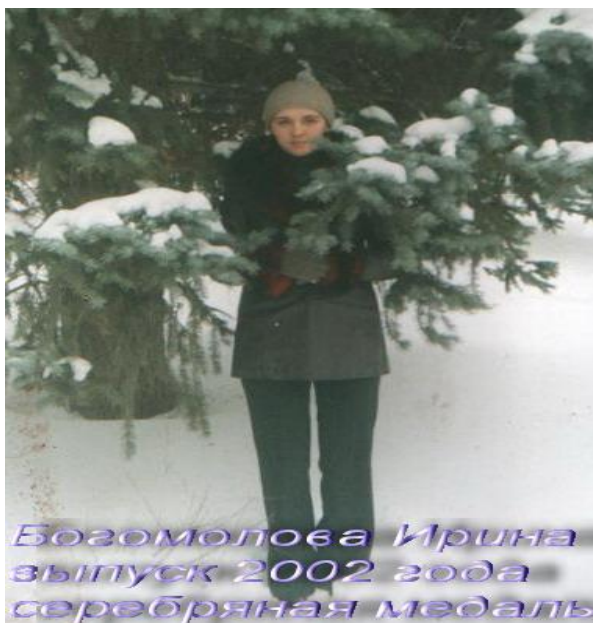
Титов Александр
выпуск 2001 года
серебряная медаль



*Позднякова Ольга
выпуск 2002 года
серебряная медаль*



*Токова Ольга
выпуск 2002 г.
серебряная
медаль*



*Богомолова Ирина
выпуск 2002 года
серебряная медаль*



*Землякова Марина
выпуск 2003 года
серебряная медаль*



*Позднякова Марина
выпуск 2003 года
серебряная медаль*



*Быкова Екатерина
выпуск 2004 г.
серебряная
медаль*



*Богомолова Юлия
выпуск 2004 года
серебряная медаль*



*Давыдова Анна
выпуск 2005 года
серебряная медаль*



*Бровкин Василий
выпуск 2005 года
серебряная медаль*

Приложение 11



Харитонова Т.В.



Мрыхина Р.А.



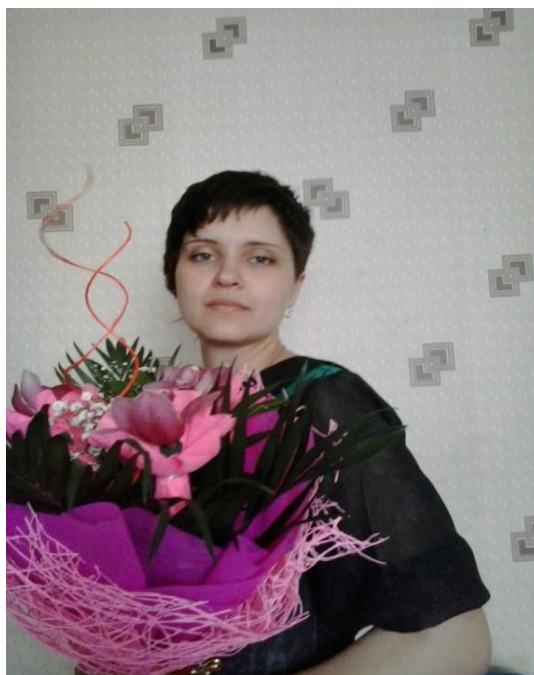
Силина Г.П.



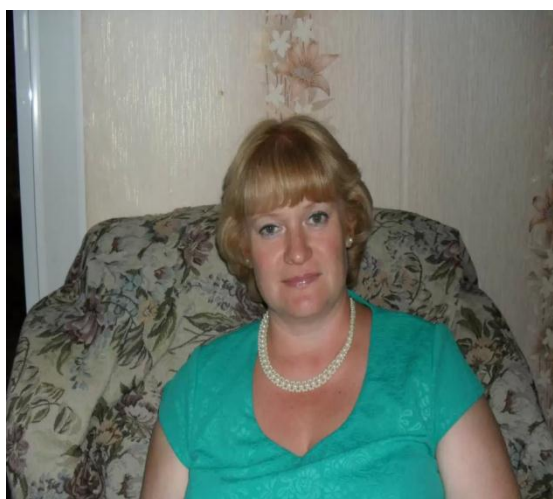
Чернова И.М.



Казьменко Л.В.



Чукарина Е.А.



Бровкина Т.А.



Позднякова Г.В.



Гончаренко И.Д.



Латошникова А.В.



Дёмина А.К.



Шеламова Н.А.