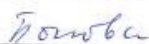


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА**  
**МБОУ ВЕРХНЯКОВСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО



Попова О.А.

Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



Долгова Л.А.

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Приказ № 80  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Трудовое право»**

для обучающейся 9 класса с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения)

**х. Верхняковский 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по «Трудовому праву» для детей с легкой умственной отсталостью направлена на развитие личности ребёнка, его потенциальных способностей и возможностей. В 9-м классе на уроках СБО продолжается процесс формирования личности аномального ребёнка, корректируются недостатки его развития, что создает предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников. В процессе обучения осуществляется связь занятий по Трудовому праву с другими предметами, например русским языком, математикой, историей, географией, трудом, так как это помогает не только закреплению знаний, но и более глубокому и полноценному развитию личности ребёнка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

Приспособить детей к самостоятельной практической жизни; - выработать у них адекватное отношение к окружающим путём развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми в быту; Занятия направлены на развитие культуры общения, на сохранение здоровья человека, на знакомство с окружающим миром.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение трудового права в 9 классе в учебном плане отводится – 34 часов (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личная гигиена.** Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием косметических средств: лосьон, крем, пудра и природные средства. Организм человека и его части. Знакомство с основными частями тела человека. Предметы санитарии и гигиены.

**Питание.** Посуда: виды, назначение, уход. Посуда столовая, кухонная. Средства для мытья и способы мытья посуды. Сервировка стола к чаепитию, завтраку, обеду, ужину. Оформление праздничного стола. Гигиена питания и приготовления пищи; санитария и гигиена на кухне. Разнообразие продуктов питания.

**Одежда и обувь.** Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Правила и приёмы глажения блузок, брюк, рубашек. Химчистка, знакомство с предприятием и его услугами. Внешний вид молодого человека.

**Жилище.** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения, чистка мягкой мебели, ковров, утепление окон. Мытье полов, чистка раковин. Организация рабочего места школьника. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

**Торговля.** Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных товаров. Отделы рынка. Виды магазинов: универсамы и специализированные магазины. Правила поведения в магазинах. Кассир и продавец: их функции и обязанности. Как узнать о наличии в магазине нужного товара. Как сделать покупку.

**Транспорт.** Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения багажа.

**Культура поведения.** Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки. Применение навыков культурного поведения в сюжетно-ролевых играх. Изготовление несложных поделок. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

**Средства связи.** Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, интернет). Виды бандеролей (простые, заказные). Виды связи. Особенность каждого вида связи и их необходимость в жизни общества.

**Семья.** Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции. Составление родословного дерева. Проведение игр с младшими школьниками.

**Учреждения, организации и предприятия.** Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

**Профориентация и трудоустройство.** Профессия и специальность. Учреждения и отделы по трудоустройству. Деловые бумаги.

**Медицинская помощь.** Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Чтение и запись инструкций, показаний и применение лекарств.

**Экономика домашнего хозяйства.** Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Мелкие расходы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- 1.формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4.развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5.развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-овладение основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

-владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать необходимую печатную и электронную информацию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Личная гигиена					
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Питание					
	Итого по разделу	3			
Раздел 3. Одежда и обувь					
	Итого по разделу	2			
Раздел 4. Жилище					
	Итого по разделу	2			
Раздел 5. Торговля					
	Итого по разделу	2			
Раздел 6. Транспорт					
	Итого по разделу	2			
Раздел 7. Культура поведения					
	Итого по разделу	3			
Раздел 8. Средства связи					
	Итого по разделу	3			
Раздел 9. Семья					
	Итого по разделу	3			
Раздел 10. Учреждения, организации и предприятия					
	Итого по разделу	3			
Раздел 11. Профориентация и трудоустройство					
	Итого по разделу	3			
Раздел 12. Медицинская помощь					
	Итого по разделу	3			
Раздел 13. Экономика домашнего хозяйства					
	Итого по разделу	3			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**