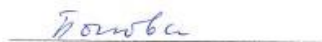


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
МБОУ ВЕРХНЯКОВСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО



Попова О.А.

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



Долгова Л.А.

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Приказ № 80
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающейся 9 класса с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

х.Верхняковский 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для -9 класса, осуществляющая деятельность по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель предмета - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет решает **следующие задачи:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
- использование процесса обучения швейному делу для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по труду (технология) определяет содержание предмета и последовательность прохождения тем в течение учебного года, учитывая особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Труд (технология), как учебный предмет, направлено на развитие мышления, мелкой и крупной моторики воспитанников, способности к пространственному мышлению. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для успешной профессиональной социальной адаптации, для овладения ими жизненными компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В программе по труду (технология) для обучающихся 9 класса выделяются следующие разделы:

1. Промышленные швейные машины;
2. Волокна, ткани и нетканые материалы;
3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий ;
4. Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
5. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину ;
7. Организация труда и производства на швейной фабрике;
8. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве;
9. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды;
10. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;
11. Изготовление брюк на основе готовой выкройки;

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) в 9 классе – 238 часов (7 часа в неделю),

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Личностные образовательные результаты :

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные образовательные результаты :

Вводное занятие

Промышленные швейные машины

Минимальный уровень:

- различать машинные стежки и строчки;
- владеть устройством и назначением универсальной швейной машины;
- последовательности заправки и работы на универсальной швейной машине;
- способам выполнения закрепки
- технике безопасности при работе на швейной машине.

Достаточный уровень:

- работать на универсальной швейной машине.
- выполнить машинную закрепку, соблюдая технические условия

Волокна и ткани и нетканые материалы

Минимальный уровень:

- понимать суть процесса получения штапельного синтетического волокна;
- представлять процесс получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка;
- классифицировать ткани по волокнистому составу;
- владеть понятиями «ассортимент», «пооперационное разделение труда», «норма выработки», «стандарт»;
- выбирать ассортимент изделий, выпускаемых предприятием;
- различать виды новых тканей, нетканых материалов;
- различать виды швов, тканей.
- определять свойства синтетическим волокнам.

Достаточный уровень:

- составлять коллекцию образцов синтетических тканей;
- осуществлять межоперационный контроль;
- осуществлять ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный);
- оценивать качества готовых изделий;
- подводить итоги выполнения планового задания.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Минимальный уровень:

- различать виды рукавов;
- различать виды воротников.

Достаточный уровень:

- моделировать рукава.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Минимальный уровень:

- применять выкройки основы платья для изготовления выкройки юбки;
- способам поузловой обработки платья;
- владеть терминологией ручных, машинных и ручных работ при пошиве платья;
- правилу и приёму раскроя.

Достаточный уровень:

- различать цельнокроеное платье и платье отрезное по талии;
- изменять (моделировать) выкройку основы платья и его деталей;
- рассчитывать расход ткани на платье;
- выполнять поузловую обработку платья в соответствии с планом.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод

Минимальный уровень :

- различать название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий;
- владеть понятием «масштаб».

Достаточный уровень:

- использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа;
- использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод;
- подгонять выкройку на свой размер;
- описать фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке

Организация труда и производства на швейных предприятиях

Минимальный уровень:

- определять устройство и оборудование швейного цеха;
- различать виды одежды;
- организовывать формы труда на швейном предприятии;
- соблюдать правила техники безопасности на швейном предприятии.;
- владеть кодексом законов о труде;
- соблюдать права и обязанности рабочих;
- разбираться в особенностях трудового договора;
- владеть сведениями об охране труда, труде молодёжи.
- определять оборудования на швейном предприятии.

Достаточный уровень:

- различать швейное оборудование на предприятии назначению;
- изготавливать выкройку платья в масштабе 1:4;
- снимать мерки для изготовления выкройки;
- кроить и шить платья;
- строить чертеж основы цельнокроеного платья;
- подготавливать деталь выкройки к раскрою;
- заполнять трудовой договор;
- написать заявление о приёме на работу;
- написать заявление об увольнении с работы.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды

Минимальный уровень:

- видеть особенностям работы в подготовительном, раскройном цехах;
- определять способы настила и раскроя ткани;
- особенностям покроя и последовательности пошива цельнокроеного платья;
- владеть понятием «дефект»;

- выполнять ручным, машинным и утюжилым работам при пошиве платья;
- соблюдать правила техники безопасности.

Достаточный уровень:

- кроить ткань;
- выполнять изготовление цельнокроеного платья с опорой на пооперационную карту;
- анализировать свою работу, сличая её с образцом.

Технологии изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды

Минимальный уровень:

- выделять основные детали юбок и брюк;
- выбирать ткань для пошива юбок и брюк;
- написанию последовательности пошива поясных швейных изделий

Достаточный уровень:

- обрабатывать срезы изделий;
- изготавливать лекало для швейных изделий.
-

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Минимальный уровень:

- применять разновидности швов при обработке шлевок;
- определять виды обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Достаточный уровень:

- обрабатывать шлевки для юбки;
- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий
- формировать профессионально - трудовые компетенции
-

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Минимальный уровень:

- технологии изготовления брюк на основе готовой выкройки

Достаточный уровень:

- изготавливать брюки на основе готовой выкройки

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения.

Машинные стежки и строчки

Виды и обозначение промышленных швейных машин

Общие сведения о швейных машинах

Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка

Прямострочная двухигольная швейные машины челночного стежка 852*5 класса

Образование цепных стежков

Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса

Обметочная швейная машина 51-А класса

Стачивающе – обметочные швейные машины

Швейные машины потайного стежка

Швейные машины – полуавтоматы

Петельные швейные машины – полуавтоматы

Закрепочная швейная машина– полуавтомат 220 – М класса

Пуговичные швейные машины – полуавтоматы

Приспособления к промышленным швейным машинам

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения

Получение синтетических волокон

Свойства и применение синтетических волокон

Сведения о классификации тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей

Определение волокнистого состава тканей

Технологические свойства тканей

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей

Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон

Нетканые материалы

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Теоретические сведения

Моделирование рукавов

Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»

Плосколежащие воротники

Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной

Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер.

Теоретические сведения

Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Соединение лифа с юбкой

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.

Теоретические сведения

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

Организация труда и производства на швейных предприятиях.

Теоретические сведения

Виды производства одежды

Структура швейного предприятия

Производственный технологический процесс изготовления одежды

Влажно – тепловая обработка швейных изделий

Основные рабочие профессии швейного производства

Сведения о трудовом законодательстве

Безопасность труда на швейных предприятиях

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.

Теоретические сведения

Изготовление лекал и раскрой швейных изделий

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья

Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя

Соединение с рукавов рубашечного покроя с проймами

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

Теоретические сведения

Сведения о верхней поясной одежде

Ткани для пошива поясных швейных изделий

Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий

Последовательность пошива поясных швейных изделий

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения

Обработка шлевок

Обработка гладких накладных карманов

Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»

Обработка застежки в среднем шве

Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму

Обработка нижнего среза юбки

Обработка нижнего среза брюк

Изготовление брюк на основе готовой выкройки.

Теоретические сведения

Прямые брюки с застежкой в среднем шве

Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол–во часов
1	Вводное занятие	1
2-22	Промышленные швейные машины	21
23-41	Волокна, ткани и нетканые материалы	19
42-53	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	12
54-164	Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер	111
165-173	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	9
174-197	Организация труда и производства на швейных предприятиях	24
198-206	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	9
207-211	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	5
212-232	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	21
233-238	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. Швейное дело. 9 класс. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 7-е издание, переработанное.-Москва «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Швейное дело. 9 класс. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 7-е издание, переработанное.-Москва «Просвещение». 9 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение
Методические рекомендации 5-9 классы А.А. Еремина

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru/load/109-3-2>
http://celinny.ucoz.ru/publ/shvejnoe_delo/9
<http://infourok.ru/material.html?mid=8675>