

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНEDОНСКОГО РАЙОНА  
МБОУ ВЕРХНЯКОВСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Попова

Попова О.А.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Долгова

Долгова Л.А.  
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Приказ № 80  
от «29» 08 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающейся 9 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

х.Верхняковский 2025г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для -9 класса, осуществляющая деятельность по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель предмета** - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет решает **следующие задачи**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

-использование процесса обучения швейному делу для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

-воспитание у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по труду (технология) определяет содержание предмета и последовательность прохождения тем в течение учебного года, учитывая особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Труд (технология), как учебный предмет, направлено на развитие мышления, мелкой и крупной моторики воспитанников, способности к пространственному мышлению. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для успешной профессиональной социальной адаптации, для овладения ими жизненными компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В программе по труду (технология) для обучающихся 9 класса выделяются следующие разделы:

- 1.Промышленные швейные машины;
- 2.Волокна, ткани и нетканые материалы;
- 3.Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий ;
- 4.Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
- 5.Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
- 6.Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину ;
- 7.Организация труда и производства на швейной фабрике;
- 8.Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве;
- 9.Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды;
- 10.Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;
- 11.Изготовление брюк на основе готовой выкройки;

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) в 9 классе – 238 часов (7 часа в неделю),

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **9 класс**

#### ***Личностные образовательные результаты :***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Предметные образовательные результаты :**

#### **Вводное занятие** **Промышленные швейные машины**

##### **Минимальный уровень:**

- различать машинные стежки и строчки;
- владеть устройством и назначением универсальной швейной машины;
- последовательности заправки и работы на универсальной швейной машине;
- способам выполнения закрепки
- технике безопасности при работе на швейной машине.

##### **Достаточный уровень:**

- работать на универсальной швейной машине.
- выполнить машинную закрепку, соблюдая технические условия

#### **Волокна и ткани и нетканые материалы**

### ***Минимальный уровень:***

- понимать суть процесса получения штапельного синтетического волокна;
- представлять процесс получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка;
- классифицировать ткани по волокнистому составу;
- владеть понятиями «ассортимент», «пооперационное разделение труда», «норма выработки», «стандарт»;
- выбирать ассортимент изделий, выпускаемых предприятием;
- различать виды новых тканей, нетканых материалов;
- различать виды швов, тканей.
- определять свойства синтетическим волокнам.

### ***Достаточный уровень:***

- составлять коллекцию образцов синтетических тканей;
- осуществлять межоперационный контроль;
- осуществлять ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный);
- оценивать качества готовых изделий;
- подводить итоги выполнения планового задания.

## **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий**

### ***Минимальный уровень:***

- различать виды рукавов;
- различать виды воротников.

### ***Достаточный уровень:***

- моделировать рукава.

## **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

### ***Минимальный уровень:***

- применять выкройки основы платья для изготовления выкройки юбки;
- способам поузловой обработки платья;
- владеть терминологией ручных, машинных и ручных работ при пошиве платья;
- правилу и приёму раскroя.

### ***Достаточный уровень:***

- различать цельнокроеное платье и платье отрезное по талии;
- изменять (моделировать) выкройку основы платья и его деталей;
- рассчитывать расход ткани на платье;
- выполнять поузловую обработку платья в соответствии с планом.

## **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод**

### ***Минимальный уровень :***

- различать название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий;
- владеть понятием «масштаб».

**Достаточный уровень:**

- использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа;
- использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод;
- подгонять выкройку на свой размер;
- описать фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке

**Организация труда и производства на швейных предприятиях**

**Минимальный уровень:**

- определять устройство и оборудование швейного цеха;
- различать виды одежды;
- организовывать формы труда на швейном предприятии;
- соблюдать правила техники безопасности на швейном предприятии.;
- владеть кодексом законов о труде;
- соблюдать права и обязанности рабочих;
- разбираться в особенностям трудового договора;
- владеть сведениями об охране труда, труде молодёжи.
- определять оборудования на швейном предприятии.

**Достаточный уровень:**

- различать швейное оборудование на предприятии назначению;
- изготавливать выкройку платья в масштабе 1:4;
- снимать мерки для изготовления выкройки;
- кроить и шить платья;
- строить чертеж основы цельнокроеного платья;
- подготавливать деталь выкройки к раскрою;
- заполнять трудовой договор;
- написать заявление о приёме на работу;
- написать заявление об увольнении с работы.

**Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды**

**Минимальный уровень:**

- видеть особенностям работы в подготовительном, раскройном цехах;
- определять способы настила и раскroя ткани;
- особенностям покроя и последовательности пошива цельнокроеного платья;
- владеть понятием «дефект»;

- выполнять ручным, машинным и утюжильным работам при пошиве платья;
- соблюдать правила техники безопасности.

***Достаточный уровень:***

- кроить ткань;
- выполнять изготовление цельнокроеного платья с опорой на пооперационную карту;
- анализировать свою работу, сличая её с образцом.

**Технологии изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды**

***Минимальный уровень:***

- выделять основные детали юбок и брюк;
- выбирать ткань для пошива юбок и брюк;
- написанию последовательности пошива поясных швейных изделий

***Достаточный уровень:***

- обрабатывать срезы изделий;
- изготавливать лекало для швейных изделий.
- 

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий**

***Минимальный уровень:***

- применять разновидности швов при обработке шлевок;
- определять виды обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

***Достаточный уровень:***

- обрабатывать шлевки для юбки;
- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий
- формировать профессионально - трудовые компетенции
- 

**Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

***Минимальный уровень:***

- технологий изготовления брюк на основе готовой выкройки

***Достаточный уровень:***

- изготавливать брюки на основе готовой выкройки

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

## **Промышленные швейные машины.**

### **Теоретические сведения.**

Машинные стежки и строчки

Виды и обозначение промышленных швейных машин

Общие сведения о швейных машинах

Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка

Прямострочная двухигольная швейные машины челночного стежка 852\*5 класса

Образование цепных стежков

Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса

Обметочная швейная машина 51-А класса

Стачивающие – обметочные швейные машины

Швейные машины потайного стежка

Швейные машины – полуавтоматы

Петельные швейные машины – полуавтоматы

Закрепочная швейная машина – полуавтомат 220 – М класса

Пуговичные швейные машины – полуавтоматы

Приспособления к промышленным швейным машинам

## **Волокна, ткани и нетканые материалы.**

### **Теоретические сведения**

Получение синтетических волокон

Свойства и применение синтетических волокон

Сведения о классификации тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей

Определение волокнистого состава тканей

Технологические свойства тканей

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей

Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон

Нетканые материалы

## **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

### **Теоретические сведения**

Моделирование рукавов

Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»

Плосколежащие воротники

Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной

## **Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер.**

### **Теоретические сведения**

Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Соединение лифа с юбкой

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер  
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

## **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.**

### **Теоретические сведения**

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

### **Организация труда и производства на швейных предприятиях.**

### **Теоретические сведения**

Виды производства одежды

Структура швейного предприятия

Производственный технологический процесс изготовления одежды

Влажно – тепловая обработка швейных изделий

Основные рабочие профессии швейного производства

Сведения о трудовом законодательстве

Безопасность труда на швейных предприятиях

### **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.**

### **Теоретические сведения**

Изготовление лекал и раскрой швейных изделий

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья

Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя

Соединение с рукавов рубашечного покроя с проймами

### **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.**

### **Теоретические сведения**

Сведения о верхней поясной одежде

Ткани для пошива поясных швейных изделий

Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий

Последовательность пошива поясных швейных изделий

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

### **Теоретические сведения**

Обработка шлевок

Обработка гладких накладных карманов

Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»

Обработка застежки в среднем шве

Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму

Обработка нижнего среза юбки

Обработка нижнего среза брюк

### **Изготовление брюк на основе готовой выкройки.**

### **Теоретические сведения**

Прямые брюки с застежкой в среднем шве

Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2-22	Промышленные швейные машины	21
23-41	Волокна, ткани и нетканые материалы	19
42-53	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	12
54-164	Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер	111
165-173	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	9
174-197	Организация труда и производства на швейных предприятиях	24
198-206	Технология изготовления прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды	9
207-211	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	5
212-232	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	21
233-238	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	6

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. Швейное дело. 9 класс. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 7-е издание, переработанное.-Москва «Просвещение».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология. Швейное дело. 9 класс. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 7-е издание, переработанное.-Москва «Просвещение». 9 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение

Методические рекомендации 5-9 классы А.А. Еремина

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru/load/109-3-2>

[http://celinny.ucoz.ru/publ/shvejnoe\\_delo/9](http://celinny.ucoz.ru/publ/shvejnoe_delo/9)

<http://infourok.ru/material.html?mid=8675>