

Адаптация десятиклассников.

Десятый класс открывает последний этап обучения в старшей школе. Первые месяцы обучения становятся периодом адаптации к новым условиям обучения. В данном случае речь идёт о физиологической и социальной адаптации, обеспечивающей полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья и оптимального самочувствия.

В десятом классе происходит резкая смена критериев оценки знаний учащихся. Слабоуспевающие ученики обычно покидают школу после девятого класса, требования педагогов к оставшимся в 10 классе увеличиваются, изучаемый материал усложняется.

Поэтому десятиклассники и их родители должны быть готовы к тому, что учащийся, имевший отличные оценки, в старших классах может стать средним или даже слабым учеником, а бывший твердый «четверочник» неуспевающим. Плохие отметки могут привести не только к понижению самооценки, но и к изменениям в поведении учащегося: он может стать подавленным и замкнутым или, наоборот, злобным и агрессивным.

06.09.24. я провела родительское собрание на тему: «Десятый класс – плюсы и минусы»

Мы обсудили с родителями, как прежде всего им надо постараться не пропустить опасный момент и выяснить, с какими именно затруднениями столкнулся ребенок, какие предметы сложнее всего даются. Затем я рекомендовала родителям: постараться объяснить своим детям, что требования к ним возросли и педагоги оценивают их по новым критериям.

В конце собрания, я провела небольшую анкету. По которой родители определили уровень познавательной потребности учащихся.

Нередко встречающаяся в десятом классе проблема – ярко выраженное желание отдохнуть после напряжённого девятого класса и перед выпускным одиннадцатым классом. Эта проблема затронула и наш 10 класс. По итогам первой четверти мы потеряли одну отличницу и одну хорошистку.

Наша задача «Помочь ребятам восстановить и не потерять рабочий тонус и драгоценное время для подготовки к выпускным экзаменам». Я настраиваю детей на то, что уже сейчас они должны окончательно определиться, будут ли поступать в ВУЗ после окончания школы. Если принято положительное решение, нам вместе с учениками надо сформулировать конкретные шаги, которые следует предпринять для поступления и начать готовиться к экзаменам.

Адаптационный период учащимися 10 класса проходит, в целом, удовлетворительно.

Для улучшения ситуации в классах были разработаны и предоставлены рекомендации классным руководителям, родителям.

Рекомендации родителям.

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.)
2. Развивайте его познавательные интересы, его потребность в интеллектуальной активности.
3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чем он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.
4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на полученные знания, умения. Ребенок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он ее получил.
5. Учите ребенка планировать свою деятельность. Если он научится ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.
6. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.
7. Больше хвалите ребёнка, даже за небольшие успехи. Пусть он растет уверенным в себе и своих силах.