

Вся трудовая биография Ирины Дмитриевны связана со школой. Ведь ее педагогический стаж 39 лет. А свою трудовую деятельность начинала в Ворошиловграде, где окончила в 1983 году с красным дипломом Ворошиловградский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литературы.

В 1995 году Ирина Дмитриевна возвращается в свою родную Верхняковскую школу, но не в качестве ученицы, а уже заместителем директор по учебно-воспитательной работе и, конечно же, учителем русского языка и литературы.

С приходом Ирины Дмитриевны обновилась система методической службы, активизировалась работа школьных методических объединений. Традиционными стали научно-практические конференции учителей, участие в школьных и районных методических мероприятиях.

Методическое мастерство Ирины Дмитриевны проявлялось в ее работе в составе муниципального жюри многих конкурсов и олимпиад, в оценке итогов в период аттестации школ, в проверке экзаменационных работ школьников и др.

С сентября 2007 по август 2010 года Ирина Дмитриевна была директором школы.

С 2010 года – учитель русского языка и литературы.

«Почему нравится работать в школе? Конфуций уверял: «Выберите себе работу по душе, и вы не будете работать ни дня в своей жизни». Мне очень повезло. Я нашла себе такую работу. Я чувствую сознательное призвание к педагогическому делу, нахожу удовлетворение в нем. Именно русский язык и литература несут красоту и добро в мир. В мир под названием «Восьмое чудо света». Мир с двухсторонним движением, где я и команда моей мечты звучим в унисон. Мое педагогическое кредо - Альберт Эйнштейн сказал когда-то: «Есть два способа прожить жизнь: или так, будто чудес не бывает, или так, будто вся жизнь - чудо». Я выбрала второй способ. Я знаю, что есть Семь чудес на белом свете. А Восьмое чудо света - Дети. И это чудо всегда будет удивлять и изумлять меня своей необычностью и уникальностью. Неожиданными озарениями. Личными и личностными открытиями. У меня есть только нить Ариадны, которая ведёт моих чудесных спутников по лабиринтам познания себя, жизни, мира.

Создавая условия для повышения уровня культуры общения каждого ученика, Ирина Дмитриевна стремится разнообразить виды работ, помогает учащимся овладеть речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учит решать различные коммуникативные задачи. Не удивительно, что ее выпускники показывают высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.